

附件 2

環境地圖說明書

地圖名稱	幫這份地圖取個名字吧! <u>復興島環「寶」圖</u>
地圖裡的故事	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>我們四個從社會科的課堂上得到比賽的資訊，當下就決定組隊報名，因為我們四個平時就對環保的議題和做法很有興趣，但是我們始終都沒有特別的行動。</p> <p>這次我們選擇的主題是「<u>能源資源永續利用</u>」，我們想藉由製作環保地圖的過程，了解現代社會中有哪些環保、省電、省水、和節能減碳的方法，並且透過實際探訪、問卷調查等各種多元的研究方法，用最簡單且實用的方式，隨手做環保、落實資源再利用。</p> <p>想畫這份地圖的另一個原因，則是想要喚起大家對能源資源永續利用的重視，我們訪問了學校周邊的店家，且製定了一個評分方式，把這些店家目前的表現標註在我們的環保地圖上，讓部份優秀店家的做法能被看見。</p> <p>這份地圖對我們來說代表了我們正式參與環保行動的第一步。我們用一個有趣的環「寶」地圖，帶大家了解學校附近的店家對於能源資源永續利用的執行方式，期待大家將來盡可能的造訪表現良好的環保模範生(店家/機構)，學習他們的環保行動。</p> <p>2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</p> <p>我們想像自己是悠遊在市區尋找寶藏的海盜們，學校附近的馬路變成了海和河流、學校附近的商店變成一個一個的小島，小島上散佈著裝滿了寶藏的寶藏箱。在復興島環「寶」地圖中，我們實地探訪所歸納出來的心得就是我們的寶物，翻開一個個的寶藏箱，可以清楚的了解我們所拜訪的店家對於「能</p>

源資源永續利用」的執行情況。這樣的設計，讓即使對環保不感興趣的對象，也會覺得有趣並想了解這個議題，這樣就會有更多人關心能源資源的永續利用。

3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？

讓我們印象很深刻的是在仁愛圓環附近的信韻國際有限公司，他們的有機堆肥做得很好。他們把廚餘放入廚餘桶裡，加入發酵粉。發酵熟成的廚餘再與土壤混合，放置在不受光的袋子裡繼續發酵。經過一個月後，土壤與發酵分解的有機土，接受日光照射約一週後，有機土在陽台就可栽種各式各樣的香草、皇宮菜、蔥、及紅莧菜等(請見附件照片)。學校附近的小林蔬果，也將每日剩下剩下的菜渣及果皮，提供給信韻公司做回收廚餘堆肥。如果家家戶戶都能將廚餘回收製成堆肥，每年將可以減少無以計數的廚餘燃燒所產生的高溫、戴奧辛及人力資源，同時復育土地。

地圖讓我們學會的事

畫完地圖後，你們重新發現了什麼？

畫完地圖後，我們發現(1)大部份的大型連鎖店在省電及減塑這兩項環保行動上，普遍都有良好的表現；(2)廢棄物/廚餘回收是比較容易被忽略的項目；(3)有些小型的機構，把「能源資源永續利用」落實相當徹底、小而美。

廢棄物/廚餘回收程序是比較繁複的，且對店家來說，省下來的錢金額不是太大，所以大部份店家容易忽略這個項目。少數做得好的機構如復興小學，學校的廚餘會有專門的回收公司搜集之後做豬飼料，學校內的廢紙和廢塑膠也有配合的環保公司來校回收。學校也在規劃設置魚菜共生的系統，魚池的廢水裡有蔬菜生長需要的養分，魚菜共生將是校內資源回收再利用很好的例子。

敦仁公園、信韻國際有限公司、及大安老人照顧中心則是把「能源資源永續利用」落實得很徹底的小型機構。敦仁公園用海綿城市的概念，於公園的草地下方設置雨水回收儲留設施，將公園內回收的雨水再利用，灌溉公園內的植物，

如此路面不會積水，也降低區域排水系統的負擔。大安老人照顧中心也有雨水回收再利用的設備，還能轉化為再生水資源讓老人們種植有機蔬菜。

做完這個報告，我們深深覺得，如果人人都可以落實資源永續利用，例如廚餘變成有機土，人人植栽，將有效改善空汙、溫室效應，同時又可綠化城市、復育土壤、淨化空氣。更重要的是有機無毒的蔬菜，讓我們遠離化學肥料、農藥以及遠離癌症。我們還有個瘋狂的想法，如果能在馬路中間的安全島進行有機植栽，把學校的廚餘做成有機土，我們自己栽種午餐的有機蔬菜，一定很有趣！

我們在復興島環「寶」圖裡重新發現的寶藏真不少，希望看地圖的民眾們，也跟我們一樣收穫滿滿！

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。