

環境地圖說明書

地圖名稱

都市綠洲—漫步在綠色城市

1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？

回答:我們的學校幸安國小，是位在美麗的林蔭大道上，校園裡有社區規模最大的小田園，並且連續四年拿到台北市的小田園比賽特優，學校裡幾乎每間教室前都有滿滿的植栽，種了各式各樣的植物，有美麗的花草，也有可以食用的蔬果，我們的導師林老師也是位綠手指，常帶著我們撿花惹草，把種子埋在土裡，然後觀察植物的生長，我們甚至可以食用自己種出來的蔬果，覺得非常有成就感。學校雖然位處在熱鬧的市中心，四周都是高樓大廈，但卻可以享受到這樣的田園生活，覺得非常美好。因此我們也很好奇，想探索學校周圍環境，除了幸安國小之外，還有沒有其他地方也種植了許多花草，或是有小田園的經營呢？

這份地圖代表了我們對周遭環境的愛與關懷，從關心我們學校的綠色環境，擴展到學校附近的社區，希望我們地圖可以被其他人使用到，期盼他們能藉由這份地圖更了解我們社區周圍的綠色景點，進而懂得利用社區資源，也更愛護環境。

2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？

回答:我們特地在地圖中安排了三個可以活動的小人偶：小愛、小花、小草(愛花草)，觀看地圖時，可藉由可愛小人偶帶領觀者走進地圖世界，增加趣味性；而不用時，人偶的後方黏有迴紋針，可夾在塑膠片上避免遺失。另外，地圖雖然是平面的，但我們用立體彩繪方式細心描繪各景點，讓觀者可以更身歷其境，了解身處的空間位置。在標誌設計上，我們也都發揮巧思，尤其綠屋頂的設計，有同學覺得是天空花園的概念，所以是小

地圖讓我們學會的事

畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？

回答:畫完地圖之後，我們更認識學校周圍的環境了，本來只認識從家裡到學校的路程，現在學校周圍的景點我們都很熟悉。本來覺得自己是路癡，看著地圖探索也漸漸有方向感，感覺自己可以看著地圖進行一趟小旅行了。另外發現，學校周圍的綠色景點雖然不少，但是有規模的小田園和綠屋頂不多，大部分都是私人住宅，不方便開放參觀，希望社區可以多開放一些空地，讓有興趣的社區居民，可以栽種植物。

雖然我們學校前面是整排的林蔭大道，鄰近大安森林公園，校園裡有很棒的小田園和豐富的生態，但我們還是希望城市裡能少一些冷冰冰的水泥建築，多一些都市綠洲。地圖完成後，我們可以在綠色景點較少的地方多種植物，讓我們的環境更美好。



請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。