

附件 2

環境地圖說明書

地圖名稱	河堤國小人文景觀地圖
地圖裡的故事	<p>不管上下學、購物、參訪寺廟、到教堂做禮拜，我們總是穿梭在河堤國小附近的巷弄間，這個人文蒼萃的社區每每與我們息息相關，藉由這次地圖繪製的機會，我們重新走過熟悉的每一個角落，因為每一個美麗的相遇都讓我們倍覺溫馨與暖意洋洋，所以我們想藉由這份地圖訴說我們對社區每一個人和動物款款的關懷，實踐環境教育的內涵與生命關懷。</p> <p>有一次與家人散步河濱公園之際，巧遇一隻受傷的鳥兒發出成長或短的呻吟聲，痛苦的躺在草地上，當時，我怕專業知識不足的我弄傷了鳥兒，因此告訴受傷、恐懼不安的鳥兒：「我來救你的，別害怕喔～」，於是我和父母小心翼翼將牠放在紙盒裡，隨即我與家人將牠帶到野鳥保護協會，看到那裡的工作人員和志工細心的照顧著受傷的鳥兒，我們倍覺欣慰和放心。</p> <p>人與人之間必須互相尊重，人與動物也不例外，所以我們在地圖畫上一隻鳥，再幫牠漆上彩虹的顏色，因為重生的鳥兒對我們來說彷彿充滿活力嶄新的新生命，而紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫七彩的顏色，各代表著玫瑰花、菊花、太陽、樹葉、海洋、牽牛花、葡萄等萬生萬物的豐富性，而多采多姿、多元的生命更值得我們關愛與珍惜，以七彩鳥為主軸的圖案象徵我們關懷社區的心，就像人的心臟供應身體的循環永遠任勞任怨、源源不絕，而向外發射的路線，象徵人與動物、人與人、人與環境都是密不可分、息息相關的，也希望平時藉由對周遭環境的體驗、生命的關懷當下，進而將守護環境、愛護環境視為每一個人責無旁貸的責任，因為孕育萬生萬物的大地之母是值得我們以愛守護與傳承的。</p> <p>總而言之，我們想讓大家明瞭沒有人會被孤立，大家都應互助不分你我，而每一次體驗與感受都是上天最好的安排，更是一次全新學習的機會，在人與自己、人與自然環境、人與人的接納與被接納的溝通橋樑裡，我們想對大家說：「以愛傳愛，</p>

	<p>你們並不孤單」，讓我們齊心攜手守護環境、愛護環境，讓美好、共好與我們共創每一個生意盎然的未來。</p>
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p>以前我認為萬物之靈的我們高高在上，總是單方面的傷害牠們，平時是無法與動物共存的，其實，透過這次地圖的繪製，讓我覺得周遭的動物就像我們的好朋友一樣，彼此的緣分是值得珍視與珍惜的。人與動物之間，不需界線，只需愛護、關懷，雖然動物的生態鏈就是適者生存，但是我們不僅有此認知外，更應努力維護，不可獵殺保育類動物。</p> <p>生長在都市叢林的我們，人與人之間較易有疏離感，也因為這種距離感也讓我們不容易親近大自然，這次自然與人文的探訪中、體驗中，讓我們的心因為感動而更貼近大自然，更瞭解周遭的人文環境，藉由這次活動，這點點滴滴的成長與進步是我們認為最難能可貴的地方，不過，也謝謝陪伴我們的同學與師長，有你們真好。</p>

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。