

附件 2

環境地圖說明書

地圖名稱	幫這份地圖取個名字吧! 卸下軍事圍牆 空總的前世今生
地圖裡的故事	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>(1) 離學校最近、最大而且還在規劃的基地，曾被譽為「最珍貴的國有地」，8年前原本要進行商業開發，但後來改全區保留，採取古蹟活化，作為孕育未來文創創新概念發想基地。</p> <p>(2) 這份地圖代表了我們對這塊土地及在地文化的情感，也是可以共同開發的文化空間，非常值得與大家分享。</p> <p>(3) 這塊土地，以前是圍牆封閉、禁止進入的，一直感覺很神秘，現在終於有機會可以一探究竟，同時透過政府的規劃，開放給社會上具有關懷理念、創新理念與創業計劃的人來同使用，讓更多有興趣的人一起參與。</p> <p>2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</p> <p>目前 C-LAB 中心雖然有提供中、英、日、韓文四個版本的活動地圖，但內容為圖例簡圖及介紹展演節目及日期，並未附實景圖照及標示公共設施，所以在實景調查後，以手繪實景圖，附文字說明及標示開放空間內的公共設施圖例如，飲水機、AED、洗手間..等，讓拜訪人員在使用上更為便利。</p> <p>3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？</p> <p>曾聽爸爸說，這裡以前有個福利站，附近的鄰居都會來搶購便宜實用的民生用品；而在幾年前，軍方曾在空總進行「飛機、坦克車及飛彈」等多項武器的展示，還有射擊、穿戴防毒面具等小遊戲，也讓民眾可以近距離的拍攝，當時覺得很新奇也很有趣，感覺當軍人是件光榮的事。</p>

地圖讓我們學
會的事

畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？

- (1) 在學校附近，有這麼一大片可以利用的空地是很寶貴的資源，尤其又具有歷史文化及創新能量，很感謝政府沒有把這片土地拿去蓋房子、蓋飯店做商業使用，而是讓市民可以有休閒活動及展覽參觀的空間把土地及文化資產保留給我們這一代。
- (2) 有了這塊基地。我們一定要善加利用，可以規劃在這申請辦活動、作展覽，持續學習成長，讓創新在這片土地成長茁壯，創造更大的台灣價值。

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。