

地圖名稱

資源回收大富翁

1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？

(1) 為什麼想畫下這份地圖→

我們發現在我們學校周圍，短短五公里內就有 6 間大型資源回收場，代表附近民眾有許多資源回收的需求，所以我們想透過實地訪查與紀錄的方式，將學校附近回收場的概況畫在地圖上，好讓民眾更加認識身邊的環保資源。



【說明】實地走訪各回收場，了解工作內容

(2) 這份地圖對你們來說代表了什麼→

這份地圖對我們而言，不只是記錄下身邊的回收站資源，更讓我們在調查訪問過程中了解到回收站的運作方式，以及體會到回收場員工的辛苦與心情，所以這是一張有溫度的地圖。

(3) 想對使用這份地圖的人說些什麼呢→

我們想讓使用地圖的人知道，資源回收的工作真的很辛苦，所以請大家在回收前要確實握好垃圾分類的工作，這樣不僅減少回收場員工的辛勞，也可以讓環境變得更好。

地圖裡的
故事

2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？→

- (1) 在地圖上除了標示出資源回收站的位置外，更記錄了每個回收站的營業時間，工作情形以及工作上的辛勞，讓使用者對周邊的資源回收站有更深的了解與認同。
- (2) 我們想讓這張地圖成為一張有溫度及同理心的地圖。
- (3) 我們把地圖設計成大富翁的遊戲，讓使用者更願意去使用它，並在遊戲過程中更加認識到學校週邊的資源回收點。
- (4) 我們把回收站的介紹利用拉門卡的方式呈現，讓使用者在互動的過程中更加熟悉各家回收站的情形。



【說明】主題構思與製作過程記錄討論



【說明】地圖中記錄回收工作辛勞



【說明】將地圖設計成大富翁，並融入回收元素



【說明】利用拉門卡設計介紹各家回收場特色

3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？→

(1) 每位回收場的老闆都很親切，雖然汗流浹背，但還是都很有耐心地回答我們的問題。

(2) 有位回收場的員工，把還在喝奶的小貝比放在嬰兒推車裡，忍受著惡臭邊工作邊照顧小孩，真的很辛苦。



【說明】回收廠人員都很有耐心的回答我們的問題

畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？

我們發現所謂的資源回收，不是把所有的東西都拿到回收場就好，更重要的是在回收時就要確實做好分類的工作，這樣不僅可以減輕回收廠人員的負擔，也可以讓回收物發揮最大的效益，對環保貢獻一份心力。



【說明】與家長討論實地訪查活動



【說明】參賽學生認真創作