

## 環境地圖說明書

地圖名稱

頂安三庄頭地圖

1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？

一、這份地圖對我們來說代表了深刻的傳統文化，加上可以走出學校看到外面社會的樣子，比我們想像中還會有更多的不一樣的地方，像是有養雞場、許多的廟宇、小吃等等，我們記錄下曾經一起走過的地方。

二、這份地圖對我們來說是大家一起完成的大合作，我們都很樂在其中，感覺就像是在上華密驗教育機構與朋友老師相處的每分每秒的回憶。

三、希望使用這份地圖的人，除了要好好珍惜，還要謝謝畫出這份地圖的作者。

2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？

仔細看的話，會發現很多筆跡，那是我們努力的成果喔!! 還有，地圖裡我們運用了立體巧思，原本是想做平面，但經過采忻的提議，大家一致認為如果做出立體的感覺，可以讓大家耳目一新，加上利用泡棉膠，地圖上的每一個景點都像跳出來在我們眼前，還有整個地圖的邊框是以纏繞畫的方式呈現讓整體看起來生氣蓬勃，又有一點古色古香，每個字都是用白色筆寫下來，試過了很多種不同的筆，才終於決定使用此色，因為白色比較明顯，是不是也有點像是真正的路牌呢?裡面還有附上一個小女孩，可以藉由這個小女孩想像是自己踏入這張地圖中探險喔!

## 3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？

\*其實在繪製地圖的其中，我們有去參訪幾個重要地點，去利多黃昏市場的路上，車水馬龍的十字路口讓我們擠得水洩不通，幸好車潮馬上就退了，才幫我們開出一條道路。因為這條路是連接郊區和市區的主要幹道，加上這裡附近有台南市最大的果菜市場和黃昏市場，每到下班時刻都會塞車。

\*指導老師說他就住在這張地圖上，所以基本上就是在繪製他的家鄉，他跟我們說她的故事，她的阿嬤是住在疎寮寮，阿嬤也姓疎，從小就在保安宮附近長大，保安宮前面盛產糠榔，所以當地的人會用糠榔的樹葉曬乾後來製作掃把，挑著製作好的掃把和當地特產-「蔥蒜」到市中心或安平舊，沿路叫賣，好不辛苦！見證了安南區開拓，聽著阿嬤的故事，我們也不禁想像當時的情形！

\*我們學校對面的水溝其實不像地圖上的那麼清澈，事實上他是條臭水溝，但神奇的是既然還有生物在裡面生活，有烏龜、鳥、鴨子還有魚呢！那為什麼會特別放上一隻烏龜呢？這是因為有一天我們的指導老師把一位同學的烏龜- 呱呱帶回家照顧，當老師去“溜龜”時，呱呱就這麼不見了，我們判斷牠應該是逃到水溝裡了！會畫上這隻烏龜是希望他永遠活在我們的回憶裡！

\*曾經有看過有人在這條水溝釣魚，想不到竟然有人想要在臭水溝抓魚來吃！但他們應該是出自於有趣好玩吧！

畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？

畫完地圖後，我們理解到其實安南區非常繁榮，除了許多廟宇常常舉辦熱鬧的慶典，黃昏市場中那些賣魚賣肉小販的叫賣聲，讓我們更了解安南區的生活型態，也讓我們學到如何尊重社區的每段歷史&生命，體會郊區的生活。

其實繪製這份地圖的作者有兩個人是住在別的区域，所以有些不太懂，在快交稿時，有許多人來幫忙，讓我們很感動，其實在畫地圖的其中，我們隱約地了解到畫一份地圖實在不容易，畫完地圖之後，我們發現在地圖的繪製中，我們運用了團結的力量，也尊許了運動家的精神，輸了沒關係，至少我們更了解安南區的生活！

我覺得可以舉行活動呼籲大家將水溝用乾淨一點，例如不要丟垃圾進去或是不管排放污水！

我們教室的英文老師說他家住在漁光島，每次到海灘時都看到一堆塑膠垃圾，因此認為塑膠就是垃圾，所以我們應該在生活當中少用一些塑膠製品，多重複使用環保餐具以及環保袋！這樣才會讓我們地球更美好！

地圖讓我們學會的事