

附件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>涓涓晴晴歷險地圖!</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我們兩個女生都很喜歡畫圖，老師邀請我們參加環境教育地圖的活動，剛好社會課程也教到各式各樣不同功能的地圖，所以我們就更有興趣了，想要挑戰一下，將屬於我們自己的地圖畫出。這張地圖代表了我們社會課程學習的成果，也幫助我們更加了解學校周遭的環境，收穫很多，希望透過這份地圖，讓大家更清楚知道我們學校周邊有哪些可以協助我們防災的機構。請大家跟我們一起去冒險吧! 2. 我們利用兩個小女生在地圖中遇到的事件，詳盡介紹了校園周邊的防災教育機構，以及這些機構可以提供我們什麼樣的服務，我們遇到危險、災害時可以去哪裡尋求協助，我們設計了很多的圖例，讓大家一看就可以了解，請跟我們一起去探索這些機構吧!? 3. 學校裡的健康中心，是我們常常會去的地方，我們學校的護理師很親切，每學期都會幫我們量身高、體重和視力，最近我們要交尿液檢體和蟻蟲試驗紙，我們要裝自己早上的第一泡尿，還要黏自己的屁屁，真的好可怕，很怕沾到尿尿和便便。此外我們常常經過消防隊和警察局，卻從來沒有進去過，我們很好奇裡面是什麼樣子?但是，我們還是沒有走進去的勇氣，只在門口看看而已。
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p>畫完地圖後，我們發現了社區中有很多為我們服務的人，他們守護我們的安全，也提供我們許多的服務，我們很少想到這些警察、消防隊員、醫護人員，有機會的話，我們希望可以去拜訪這些為我們服務的叔叔、阿姨，獻上我們的感謝和祝福。透過這次的活動，我們也更清楚了學校周遭有哪一些防災救難機構，希望我們大家都能平平安安，不要遇見災難。</p>

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。