

附件 2

環境地圖說明書

地圖名稱	大稻埕水愛唱歌
地圖裡的故事	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？</p> <p>上個學期末，國語課本裡在<u>台灣的孩子</u>這篇文章中介紹了台灣的三大河流，其中北<u>臺灣</u>的<u>淡水河</u>就圍繞在<u>臺北市</u>旁，我們社區坐落在<u>大稻埕</u>水岸碼頭一帶，站在我家窗邊可以望見<u>淡水河</u>每天嘩啦啦快樂地歌唱，她是北<u>臺灣</u>的母親河，孕育了<u>大稻埕</u>一帶早期的經濟、社會、文化發展，就像母親一樣與我們的生活密不可分，<u>淡水河</u>的美麗猶如繫在<u>臺北</u>盆地腰間的一條藍色緞帶，暮色低垂的時候迎風搖曳分外迷人。</p> <p>隨著發展的需要，<u>淡水河</u>因文明帶來的污染超過她所能負荷的，她曾經是<u>臺灣</u>重度污染的河流，變得又黑又臭的她怎麼也開心不起來，我很好奇她的水資源是如何被再造？她是如何從一個傷心的母親變成愛唱歌的母親呢？沿著河岸走訪，不難發現這裡因為環境再造後，儼然成為<u>臺北</u>人休閒的好選擇。</p> <p>這份地圖對你們來說代表了什麼？</p> <p>透過創作這份環境地圖，讓我們更多觀察生活的周遭環境，更多的討論地球是如何的奇妙可貴，宇宙如此浩瀚，然而，地球卻獨擁有維持生命的三樣元素：陽光、空氣、水，製作這份地圖讓我們更注意到水資源是如此珍貴與難得。</p> <p>2021 年上半年，<u>臺灣</u>面臨嚴重的缺水問題，這是<u>臺灣</u>歷經 52 年來降雨量最少的一年，水庫缺水的狀況是前所未見的，中南部限水的狀況以及北水南送的問題讓水資源的問題再次浮現。</p> <p>這份地圖使我們不單知道水資源的珍貴，更認識水如何再生，並解開我對<u>淡水河</u>如何從又臭又黑的重度污染水域蛻變成今日休閒娛樂的好去處。</p> <p>走訪的過程中來到水資源再生的重要一站：<u>迪化汙</u></p>

水處理廠，這裡有一個環境教育中心，讓我們認識污水處理廠每天處理大臺北地區的污水，將工業與家庭的廢水經過污水處理的程序後再排放到淡水河，我為這個污水處理的過程取了一個名字「濾水·綠水」，我知道它就是淡水河可以開心的秘訣之一。

想對使用這份地圖的人說些什麼呢？

打開 google map，想要找地球表面上任何地方的地圖都可以輕鬆找到。但是，我們這次的環境地圖創作，要介紹給大家一種特別的地圖，它在 google map 上找不到，也是多數人容易忽略的地圖喔，這份地圖不在地面上，而是盤根錯節在地面下，你猜到了嗎？沒錯，就是水管管線地圖，水在管線裡流動，不僅供應我們乾淨的水，也帶走我們使用過的污水，是不是很令人大開眼界？

希望使用這份地圖的人，也可以注意到「地面下的水道路」，它每天辛勤地載運著我們日常所需的水，默默付出，雖不被大家所看見，但卻擔當重要的工作。

2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？

- (1) 我們嘗試把視角帶到宇宙的高度，看到眾多星球裡，唯有地球擁有珍貴水資源。
- (2) 將地球比喻成水龍頭，他每天為我們湧出珍貴的水資源，這份地圖也用地球水龍頭做為此地圖的方位標誌方便大家使用。
- (3) 在這份創作裡，我們自創了很多的圖例。



其中有：

迪化污水處理場，是污水處理的大功臣。

綠色交通，包含腳踏車、電動車與大眾運輸工具。

綠色建築，利用太陽能板產生無污染的永續能源。

	<p>資源回收，包含廢水回收與舊衣物的回收。 可以看見社區對環境保護及降低傷害的用心。</p> <p>(4) 我們利用<u>淡水河濱親水公園</u>撿拾回來的落葉做成乾燥葉，運用在這地圖裡的每一棵樹，希望為這幅圖畫增加生命力。</p> <p>3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？</p> <p>來到<u>迪化污水處理廠</u>，這裡充滿我的童年回憶。 這一次的走訪，讓我想起小時候爸爸媽媽常常騎著摩托車載我來這裡玩，爸爸說這個公園又大又乾淨，我們可以常常來跳繩、打球、騎腳踏車、看飛機……。</p> <p>上小學之後，因為學習的時間變多了，爸爸媽媽好久沒帶我來了。再次走訪，像是大夢初醒一般，原來我認識這麼久的公園底下竟然是處理<u>臺北市</u>污水的偉大工程，這裡既美麗又乾淨，真是無法想像在我們看不見的地方，她安靜的為大家付出，好像媽媽每天努力守護著我們，謝謝<u>汗水處理廠</u>不辭辛勞的付出，希望可以透過我們的創作讓大家紀念您的好。</p>
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p>畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？</p> <p>整理資料的過程中，意外發現<u>臺灣</u>每人的用水量高居全球第二，又以<u>臺北市</u>居各縣市之首。這真是令人遺憾的消息。人類為著自己的需要，直接或間接對這塊土地造成極大的傷害，且往往是一發不可收拾的傷害。</p> <p>然而，我們現在只能用一些亡羊補牢的方式彌補環境的傷害，未來還能做什麼？有人提出可以調漲水費，我覺得這個可能會有幫助，但或許我們可以更多思考如何扎根在環境教育上面，讓我們從小認識資源有限並建立愛環境、愛地球的心。未來在追求進步的同時，可以優先考量對環境的照顧與保護，避免對環境造成傷害，相信從環境教育著手可以為地球教育出更多環保小尖兵，讓環境變得更好。</p>

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。