

附件 2

環境地圖說明書

地圖名稱	福星尋果趣
<p>地圖裡的故事</p>	<p>下課時間，我們在校園裡玩樂時，發現身邊的花花草草，不僅有五顏六色的變化，隨著季節變化，有著不同型態的花果，伴隨著豐富的動物生態，等著我們去探索。</p> <p>當我還小時，哭著不想上學，哥哥就會陪著我到校園裡去找新鮮事物，有一次無意間在小田園裡，看到了各種不同顏色的番茄開花、結果，品嚐著甜美好吃的番茄，看著它攀爬在枝條上的模樣；那一顆顆飽滿的果實，也吸引小鳥與昆蟲，前來取食。漸漸的我喜歡上這裡的一草一木，不再害怕上學，而是每日期待到校園裡來探索。</p> <p>我們很期待每學期能夠參與小田園的栽種，可以幫忙鬆土、播種、除雜草，也能觀察到茄子、南瓜、小黃瓜、薄荷、玉米、高麗菜.....等的生長過程，不僅生活中充滿期待，也讓我們對校園產生濃濃的情感，上學變得更有意思了。</p> <p>班上同學也會相約去校園裡採桑葚來吃，我們也品嚐了一口，酸酸甜甜的滋味，從此之後，我們常常尋找校園的果樹，有時可以看到柚子、楊桃、芭樂、橘子、金桔、蓮霧、香蕉、咖啡豆，看著這些植物開結果，為我們的校園生活帶來很多樂趣，校園裡隱藏著豐富的知識，等待我們去挖掘。</p> <p>我們想要把校園裡豐富的生態環境，記錄下來，讓大家認識這個環境，停下腳步，去觀察它，也能在使用這份地圖時，在尋找果樹也認識生態時，能愛上這個環境，一起維護環境，也能珍惜校園。</p> <p>我們透過校園地圖，我們增加圖片翻翻看的樂趣，讓使用的人可以知道，如何觀察植物葉、花、果實的特徵，可以得到一些寶貴知識，另外，在肥沃的泥土裡，隱藏了蚯蚓、雞母蟲，在葉子的背後，躲藏了美麗蝴蝶的卵，大樹上有著禪與小鳥的鳴唱，這裡擁有很多有趣的生態環境，四季也有不同的變化，可以透過使用這份尋寶地圖，重新認識這個美麗的校園。</p>

地圖讓我們學會的事

在尋找校園植物與動物的過程，我們發現更多有趣的生態，在不同的季節裡，伴隨著不同的動植物，也發現更多的生命與故事隱藏其中，然而，這些美好的環境，都是要靠大家的維護，我們發現原來這些植物都是有一群熱心的老師與愛心志工，在幫忙維護的栽種，才能維持美麗的校園，我們也試著幫忙整理環境，告訴同學，要愛校園，不要去破壞它。

我們想把在校園裡發生的故事，畫成尋果地圖，告訴大家如何去尋果，希望同學也能喜歡校園環境，一起來維護它，讓這裡變得越來越美好。

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。