

附件二 環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>走進臺北城</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>透過學校自編的校本課程-《走進臺北城》，老師帶著我們認識臺北古城的位置，剛好就是我們學校附近。雖然臺北古城的城牆已經被拆除了，但是保留的四座城門，其實也保留了許多當時的故事與記憶。很喜歡聽老師介紹屬於臺北古城與現在臺北市的故事，所以想將這個特別的故事，畫在地圖上，讓更多人能認識它。</p> <p>地圖標示古城內幾個重要的建築，也包含了我的學校—北市大附小。所畫的範圍其實都是可以用步行抵達的位置，學校也會在課程中，安排帶著我們實地走訪認識，並向我們介紹每個地標的故事。有人說學校就像學生的第二個家，那麼這份地圖，就像是屬於我們家附近的生活圈的藏寶圖，讓我們可以更清楚認識它裡頭的景物。</p> <p>想對使用這份地圖的人說，臺北古城雖然不在了，但是臺北古城的故事，其實卻沒有完全消失，仍悄悄地保留在每棟建築物裡面，和現在繁榮的臺北市，巧妙的融合為一體持續在發展，成為專屬於這裡的獨特記憶，深深地留在我們的腦海裡。這是個很特別的故事，歡迎更多人來認識它。</p> <p>在地圖中，我們加入了幾個專屬於這裡的美食，也放了一些這些建築的小歷史，希望有機會這兒拜訪的人們，能帶著這份地圖，一邊品嚐美食、一邊感受歷史洪流的洗禮，能和我們一樣喜歡、珍惜這座臺北城。</p> <p>原本很期待老師在三年級下學期，利用綜合課程要帶我們實地去繞臺北城一圈，但是後來因為疫情停課，所以還沒能和同學實地去探訪，真是太可惜了！希望還能有個時間和同學一起去逛逛臺北城，一起坐在二二八公園品嚐公園號酸梅湯和俄羅斯軟糖，那一定很有趣！</p>
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p>畫完地圖後，發現雖然我的學校，就在地圖的古城範圍裡，但是如果不是老師的介紹，如果沒有因為要畫出這張地圖，而四處蒐集資料，我應該對於城裡很多地方覺得很陌生，甚至還沒機會實地走走、逛逛。這座古代與現代重疊的臺北城，還有很多故事等著我們去發現和認識，我會把學到的臺北城故事和家人分享，希望能讓更多人也能和我一起走進臺北城，一認識這座美麗的城市。</p>