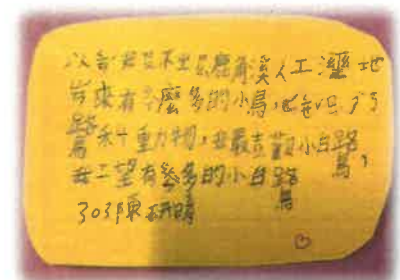


附件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>樹林找鷺去</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>以前我們不知道附近有濕地，也不認識濕地，以為只是一般地草地跟自行車車道，但是我們不知道原來離我們那麼近的地方，非常適合作小鳥的觀察，而且種類很多，我們喜歡可愛的小白鷺、家八哥、鴿子、黑冠麻鷺...等等。</p> <p>老師帶領我們走訪學校附近，認識到許多可愛的動物，在這個地圖裡面我們也放入了許多在<u>鹿角溪</u>或是在<u>彭福國小</u>附近常常看到的動物與植物，也認真的了解廟宇的外觀，來認真繪畫到地圖上面來，我們也更進一步的認識了廟宇的神明還有外觀的特色；除了這些之外，黑冠麻鷺也常常來我們學校玩，甚至在我們學校生寶寶還有蓋房子，他很大隻，甚至躲在廁所裡面，讓我們常常又驚又喜！在距離我們很近的<u>鹿角溪</u>，更是有許多鳥類常常來拜訪居住唷！</p> <p>在<u>鹿角溪</u>溼地，讓我們每個人都可以很容易的觀察裡面的自然生態；就算沒有望遠鏡，也可以近距離看到許多鳥兒追逐嬉戲，這大概就是<u>鹿角溪</u>最特別、與其他生態保育區最不一樣的地方。</p> 

地圖讓我們學會的事



1. **認識在地古蹟** 老師希望我們可以想到百年古蹟「聖蹟亭」以及「山佳火車站」，我們對於古蹟還不瞭解，透過老師的提醒，我們也一起認識到原來樹林地區也有古蹟，它們存在很久了，而且在我們的日常生活中就可以找到。

2. **愛上鷺科小鳥** 透過這次的畫地圖，我們有機會可以向同學們，甚至外面的人們介紹了鹿角溪人工溼地的生態環境跟我們最喜歡也最容易在這裡觀察到的鷺科動物，給大家認識，希望在新北市周圍的大家，都可以透過我們畫出來的地圖，知道鹿角溪、親近鹿角溪，更重要的是「愛上」鹿角溪人工溼地這個地方。

3. **鷺科小博士** 查資料搭配學校的課程，發現可以認識的濕地生態那麼豐富多樣，還搭配老師的圖卡來認識了許多生態池的動物們，我們對於動物比較有興趣，看到小鳥或是昆蟲的圖片還有介紹，都覺得很新奇，因為我們在學校裡面，走路一下子就可以到鹿角溪人工溼地了，也有時候在學校會看到這些鳥類鄰居來學校走動，只是我們都叫不出他們的名字，現在我們更加認識這些小鳥朋友，透過這次畫地圖，我們已經是班上的鹿角溪濕地小老師了！可以教導同學認識更多濕地的小鳥朋友。

4. **認識家鄉** 希望大家有機會可以來樹林走走，來到我們的家鄉，這裡有一個美麗的鹿角溪溼地，是我們的好鄰居！散步、騎車、賞鳥都非常適合唷。



討論：看看鷺出現在哪裡？

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。