

附件 2

環境地圖說明書

地圖名稱	<p>幫這份地圖取個名字吧!</p> <p>環眼福山里，田園輕旅行</p>
地圖裡的故事	<ol style="list-style-type: none"> 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？ 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？ 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？ <p>1. 還記得小時候看過許多精靈的故事，覺得裡面的精靈很厲害，可以變來變去，跟隨主人、保護主人...我想我們生活周遭裡也有精靈，那個精靈一直躲在我們的社區裡，等待時機成熟了，就會變出一顆顆像鑽石般耀眼的甜蜜果實，讓農夫們歡喜豐收。我想鳳梨精靈們一定安安靜靜的守護在社區裡，於是我們在生活中課跟老師提起，安排一天讓我們尋找我們心中的鳳梨精靈...我們也沿途記錄並畫下有關尋找鳳梨田的點點滴滴...</p> <p>這份地圖對我們來說相當重要，它不僅是我們想找尋鳳梨精靈的指引，也是代表生活在家鄉的我們跨出的一大步!我們想要尋找鳳梨精靈而規劃出輕旅行的社區地圖。</p> <p>我們想跟看這份地圖的人說說我的家鄉有很多農田，有的是鳳梨田、有的是茶園、有的是薑園...我們的故鄉很美麗，我們深深相信社區裡面住著守護我們的精靈，它一直默默在保護著我們，讓我們社區平平安安、也讓農民們豐收盈滿。</p> <p>2. 在這份地圖中我們加入了一些小巧思，圖中隱藏著一個大大眼睛，而我們學校就藏身在其中，大家可以先找找看學校在哪兒，就能循著我們的路線，一起「看見」福山社區獨有的美!我們畫了自己在社區輕旅行觀察的樣子，也一共找到了六片被鳳梨精靈保護的田地，所以畫了「精靈保護罩」給鳳梨田地，如果大家有經過田地的話，請記得給鳳梨田一個微笑囉~</p> <p>3. 我們曾經聽大人說過，過去有一年種植的鳳梨口感不佳，收成也不好，社區裡務農的人民不知道該怎麼辦。後來有人協助農民改良新品種，又讓鳳梨種植活了起來，我們想這一</p>

地圖讓我們學會的事

定是精靈施展的魔法，協助改良的人幫我們將鳳梨田地起死回生。真的很感謝願意幫助我們的人，我想那些有愛心的人也是精靈吧!

畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？

畫完地圖後，我們發現以下幾件事：

- 1、**輕旅行時間漫長**:我們以為很快就可以在一小時內回到學校，結果原來一小圈社區漫步竟然可走三小時！也是因為這樣慢慢的社區漫步，讓我們看到以前都沒注意到的事，老師曾說過多走路減少開車對身體有益，我想也對環境有好處，多多走路可以降低對環境的碳排放量。
- 2、**新舊建築世代交替**:在輕旅行的路途發現有些舊建築窗戶有以前的窗飾-鐵花，這些傳統鐵花好特別，這是在新建築沒看過的!老師很熱心為我們介紹，讓我們學習到新舊世代交替，要好好保存古文化，不能任意破壞舊有的文化。
- 3、**社區垃圾需要你我維護**:在輕旅行的短短路途中，我們還是有發現一些少量垃圾被丟棄在路邊。記得老師曾在課堂跟我們說過-垃圾不落地。想想看如果大家任意亂丟垃圾，不僅會造成社區環境髒亂，也會跟隨著疾病的產生。所以我們要確實將垃圾收好，看到垃圾也要撿起來，回到學校再丟到垃圾桶，這是我們對環境的體驗。
- 4、**關心同學生活狀況**:原來我們班上同學的家都在附近!每當經過同學們家時，同學都會很熱情介紹家裡的狀況，有的會介紹他家的寵物-烏龜和小狗、有的會大方地介紹家人給我們認識，讓我們更瞭解這位好朋友的生活情形。這天剛好路過請病假同學的家，老師也上前關心同學生病的狀況，我們也為同學彼此加油打氣!我們相信關心彼此日常狀況也可增進友情。



請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。