

附件 2

環境地圖說明書

地圖名稱	樹造家園-綠色生活圖
地圖裡的故事	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</p> <p>3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？</p> <p>去年夏天，我剛上樓要準備晚餐時，大叫了一聲，然後急忙忙著帶孩子到社區中央庭院，發現 2 棵大樹已經被鋸掉了，現場只留下一些小樹塊及粉末，我無法壓抑心情哭了，我們母女抱在一起哭，撿回大部份的小樹塊，並且在樹塊刻上了我們的名字，代表我們要永遠記得這 2 棵樹，陪伴了我們數年成長的歲月。少了大樹的遮蔭，廚房好悶熱，吃早餐時，少了綠色景像，少了鳥叫聲，原本可以看到黑冠麻鷺在樹間飛翔，不知何時，牠們已消失在我們社區中央庭院了。</p> <p>我們是荒野環境保護親子團的成員，平常就很重視環境議題及教育，我們用教育讓更多人認識生活環境，生態及保護生命。我們努力學習綠色生活地圖(Green Map)、聯合國永續經營目標 (SDGs)、全球暖化及氣候變遷等知識，帶給孩子對環境議題的認識，我們阻止不了現在正在發生的事情，但我們透過教育下一代更多的孩子提早理解生活環境的意義。</p> <p>我們以「樹造家園-綠色生活圖」為主題創作環境地圖。帶著孩子認識樹對於人類生活的影響，一起探討那裡有老樹，那裡曾經有老樹，但後來被移除了。在地圖裡可以看到斗六市區附近的老樹還有被移除的樹哦。地圖上，也有許多小樹苗，我們希望有能力的人可以為這個地球多種一些樹，小樹苗會唱歌哦，跟著快樂的音符走，可以哼出首歌哦，您猜得出來這是什麼歌嗎？答案是種樹歌。我們發現超過百年的老樹大多是茄苳樹、樟樹(雲林縣縣樹)、榕樹及楓樹，因此在地圖上用了拉式及翻式設計跟閱圖者互動，也藉此讓閱圖者瞭解樹的基本知識，當然，會有躲貓貓的驚喜哦。然而，此地圖設計最重要的設計除了「樹」造家園外，「綠色生活圖」也是我們想帶給大家的知識，希望未來的地圖，如社區導覽圖能帶入更多的綠色生活圖示。諸羅樹蛙是雲林重要的保育動物，因為棲地被嚴重破壞造成諸羅樹蛙生存危機，我們更希望「樹」造家園地圖讓更多人知道保育稀有物種的重要性。</p> <p>雲林有許多老樹，但我們特別標出斗六楓樹湖有一棵已不在的五百年老樹，人們為了紀念這棵樹，出版「五百年後……」繪本，讓老樹故事永遠</p>

	<p>流傳。不止雲林縣，其他縣市一定有老樹，而且不止老樹需要被保護著，樹能調節氣候，阻止全球暖化及氣候變遷，我們希望這張地圖可以帶給人們的省思，慎重思考移除樹群及種下更多樹苗，總有一天，這些小樹苗會是拯救人類的救星。</p>
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p>畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？</p> <p>在跟孩子合作畫地圖過程中，她們對樹的生存權更加瞭解，在路邊看到只剩樹頭的樹，她們會特別停下來觀察，提問為什麼這棵樹會被鋸掉，樹頭看起來沒蛀蟲，樹根沒破壞人行道，也不會擋到號誌等問題。因此，我覺得孩子由這樣的環境地圖比賽獲得了樹跟環境的相關知識，這是地圖讓我們學會最重要的事。能力範圍之內，我們在荒野親子團內持續以環境教育與行動潛移默化教育孩子。我們勘查老樹時，發現許多地方可能因都市重劃，產生某些不規則的小區域，無法蓋房子，雜草叢生，有些還垃圾堆滿地。希望有能力的人看到此地圖後，能多出幾分力整理這些廢棄地，不要再用成小公園或運動設施之類的，不需要水泥，只要一棵樹就好，好好地維護樹長大就好。</p>

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。