

件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p><b>海島尋寶圖</b></p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>這是一份很特別的澎湖寶藏圖，它記錄下來的，並非是一般的旅遊景點，而是鮮為人知的「秘境」，涵蓋了特殊的地質、珍貴稀有的保育類動物，以及深具特殊意義的人文歷史等資訊，想發現不一樣的澎湖嗎？循著這份藏寶圖提供的蛛絲馬跡，一起來探險吧！</p> <p>2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</p> <p>地圖中，我們藏了一些稀世珍寶：</p> <p>例如，有全台最古老的天后宮、年代更早於熱蘭遮城的荷蘭城堡遺址、形似人面獅身像的火山口、十分罕見的海中含羞草「香燭海筆」（高度特化的珊瑚；屬腔腸動物）、受潮汐變化，間歇性出現，可通往海中小島的海底步道，以及阿公級的捕漁方法「牽罟」等等...，還有生活在陸地上的凶狠圓軸蟹，還有...還有...</p> <p>3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？</p> <p>有一回，我（老師兼母親）問品哲（小畫家）想不想看看史前生物呢？是比恐龍還要早期的遠古生物喔！品哲驚呆了，不敢相信我們家鄉竟然存在著遠古的活化石（蟹）！</p> <p>查過潮汐後，我們踏上了尋找泥盆紀古老節肢動物的旅程；抵達目的地之後，我教導品哲觀察蟹的行走路徑，以及牠躲藏的痕跡，接下來，品哲開始獨立在潮間帶搜索，最後，他終於在一座水深及踝的小小泥丘之下，根據自己對自然的觀察，發現了一隻中華蟹呢！</p>

### 地圖讓我們學會的事

畫完地圖後，你們重新發現了什麼？

畫完這張藏寶圖，我們再一次體悟到家鄉澎湖真的很美，美得自然，也美得古意盎然，除了特殊的火成岩地質景觀、生物的多樣性外，也擁有豐富的歷史人文底蘊。

當然，我們也標示出了澎湖唯二的對外交通方式，分別是飛機和船，如果沒了這兩種交通工具，澎湖將會成為一座孤懸海外的小島呢。

我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？

減少塑料物品的使用，是我們目前生活的日常，淨灘也是我們經常共襄盛舉的活動；另外，認識家鄉的文化、學習在地生活技能（例如，捕魚方法）也是保存歷史人文最佳的方法之一。

讓孩子實地認識、參與自然與人文，察覺身處環境的特殊性或是不足，都能觸動孩子與環境之間的互動與感動！

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。