

附件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>幫這份地圖取個名字吧! 勳訪畫竹，YA~!</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？ 我們是<u>大竹國小</u>六年級的學生，明年即將畢業，升入國中後將就讀不同的學校，可能沒有再多的時間一起參加創作比賽。我們想透過這張地圖記錄這些年的國小點點滴滴，藉由在校的學習探討日常生活、宗教信仰、文化傳承…等生活環境事物，也希望師長、同學與家人在看見這張地圖時，都能憶起<u>大竹</u>的美好時光，也能讓外縣市的遊客想進一步了解<u>彰化</u>，發掘更多值得大家流連忘返的好景觀。</p> <p>2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？ 我們畫出<u>彰化</u>特有的大眾運輸工具，如：<u>彰化客運</u>、<u>YouBike</u> 或 <u>MOOVO</u> 電輔單車，騎乘這些交通工具就能輕鬆到達地圖上的小吃店和景點。並且，在小吃店的地標上標示是否提供環保餐具的店家，讓大家享用美食的同時，也能一起落實節能減碳、維護環境的行動。</p> <p>3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？ 學校的後山臨近<u>八卦山脈</u>，還記得中低年級時，學校每年都會定期舉辦「賞鷹健行·淨山」活動。我們每人會從學校出發，往後山走一段很長、很長的路才會抵達，沿路有不同的風景與自然生態，幾位老師會在長長的隊伍中附上導覽，解說的相當精彩與生動，讓我們能輕鬆走到山上再折返學校。我們印象最深刻的有：各式各樣的昆蟲、翩翩飛舞的紫斑蝶、天上翱翔的灰面鵟鷹…等，每次的活動，我們都好開心，與同學談天說地都不覺得累，我們也很珍惜這段相處的時光。</p>

地圖讓我們學會的事

畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？

以前總是希望爸媽可以帶我們去遊樂園玩，因為彰化沒有好玩的遊樂園，也沒有什麼特殊的景觀或值得參訪的地方。畫完這張地圖後，我們才發現原來我們所居住的彰化市，是一座歷史悠久的古城，除了擁有許多宗教古蹟，更有許多外縣市罕見的自然景觀。

隨著時代的變遷，環保意識的抬頭，彰化也持續推動節能減碳、環境生態保育等相關措施和活動。如：多搭乘大眾運輸工具，減少能源浪費及空氣汙染；外出用餐自備環保餐具，減少垃圾量；吃多少買多少，減少食物浪費；隨身攜帶購物袋，減少使用塑膠袋；隨手做好資源分類，讓可用資源回收再利用；不捕殺動物，不破壞牠們的棲息地，維護生態平衡…等等。一起愛護環境、守護大自然！

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。