



附件 2

環境地圖說明書

地圖名稱	森林復育，環境共好
<p data-bbox="181 757 411 797">地圖裡的故事</p>  <p data-bbox="233 1144 421 1184">我們的地圖</p>  <p data-bbox="161 1473 475 1514">康橋青心園-歡迎您</p>	<p data-bbox="584 555 1442 707">Q：為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p data-bbox="576 752 1437 1944">A：我們的學校位在山區，學校依著山上的自然環境建置了校內田園區-康橋青心園。自然老師除了帶著我們認識青心園的動植物之外，這幾年來也很努力帶著學長姐以及我們做了很多復育活動，發生了很多點點滴滴的故事。透過這份地圖與上面的圖示，我們想要紀錄的是這幾年老師與學長姐還有我們一起的努力的故事。也希望透過地圖讓更多人可以認識我們最愛的校內田園區-青心園。我們想要對使用地圖的人說：「歡迎來到康橋青心園，在這裡除了原本的自然生態-多樣化的動植物，還有我們學校的小朋友一起努力復育的成果，夏夜有美麗的螢火蟲、秋天有優雅的台灣百合，連領角鴉也來進駐學生製作的巢箱呢！</p>



學校復育的螢火蟲



學校復育的台灣百合



學校人氣王-領角鴉

」

**Q：**在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？

**A：**這份地圖標出動、植物出現的位置，在地圖名稱的地方加入大自然的元素。另外，除了田園區原本的自然生態之外，也特別加入許多螢火蟲的在螢光潭飛舞，原本稀稀疏疏的螢火蟲，在特地不噴灑藥劑以及不在螢光潭施作人工設施，一年比一年有更多的螢火蟲數量，因此我們畫出了很多螢火蟲。全校的人氣王-領角鴉，我們設計了皇冠，因為這三年來，同一隻領角鴉媽媽都會飛到我們學校，進行產卵與育雛的活動，每當這個時候，我們都會一直關心領角鴉寶寶有沒有順利出生，以及有沒有順利飛翔。

**Q** 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？

**A：**在我們四年級時，學校辦了夜間賞螢活動，當我們看到如繁星點點的螢火蟲，圍繞在步道四周！我們永遠都忘不了當時的感動。

每年的四月，領角鴉會飛來住在我們設計的巢

箱，生下小寶寶，每天一回到家，就會透過監視器，關心領角鴉小寶寶今天破蛋了沒、領角鴉爸爸今天帶回了什麼食物。記得有一次領角鴉媽媽被大冠鳩嚇得飛出巢箱，好久都沒有回來照顧寶寶，我們好擔領角鴉寶寶會餓死，還緊張了好久呢。

學校也為我們舉辦了預測破蛋日及命名活動，和領角鴉家族一起開心呢!

### 地圖讓我們學會的事



**Q：**畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？

**A：**經過畫地圖的過程後，我們發現就算離我們如此之近的學校田園區—青心園中，還是隱藏著迷人的生物，我們可以保持定期進行森林中物種數量的調查，堅守里山意念！

真心感覺到學校的用心，希望大家也把這一些事都放入日常生活中，把城市、國家，甚至是世界變得更美好！

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。