

附件2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>遊公園學 SDGs</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>桃園市是六都中最年輕也是六都唯一人口數正成長的城市，其中的桃園區更是人口數成長的第1名。隨著外來小家庭移入，『桃園中正藝文特區』是桃園市機能最完整的區域之一，在這個小家庭居多且年輕化的地區正醞釀著一份完整小而美的SDGs永續發展計劃的自學地圖。這個地圖滋養無數家中有學齡兒童的日常生活365天點點滴滴，其中許多特色『共融式公園』不但提供了兒童快樂學習的環境，也供應了永續發展教育的能量與養分，呼應了聯合國兒童權利公約中提到的，孩子有休息、休閒、玩樂的權利。我們從家為中心出發，找尋附近的共融式園地，希望透過環境地圖，關心兒童的「生存與發展權」、「受保護權」、「參與權」，使兒童能與他人(群體)及自然共存共榮。</p> <p>在這份『遊公園學SDGs』的地圖中，我們將聯合國17個永續發展目標的相關議題和我們的家所在位置（桃園市中正藝文特區）附近的共融式公園作結合，從實地參訪這些地點的過程中，我們深入了解每個公園的故事、功能性、建造的過程等。我們在每個圖例地點下方標示著我們覺察到的對應SDGs永續目標號碼，希望引發這份地圖的讀者能夠有共鳴，在參訪到這些地方時，也能夠以SDGs永續目標的角度深入遊歷與感受這些共融式公園的美好價值。</p>

地圖讓我們學會的事

地圖上的比例尺有大有小，能就近深入也能拉遠俯看。時常我們追求一定要到哪個熱門地點拍照打卡，或者一定要朝聖特定地方的人事物才能得到珍貴的體驗，或者每個體驗一定要是新奇與眾不同的才不罔花了時間千里迢迢去走一回。但其實這些體驗都留下了碳足跡，反觀如果我們能留意地圖上周遭環境『永續發展目標』的地點，我們將有更深入更有意義的親身參與。

這個創作環境地圖的過程，我們仔細觀察我們的社區、每個鄰里、腳踏車能騎到的地方以及最遠開車15分鐘內可到達的目的地，尋找免費的共融式公園、公共福利設施、圖書館，以及對學齡家庭實用且能負擔得起的休憩地點，從地圖中的日常地點和聯合國17個永續目標作聯結與學習。

地圖讓我們學會的事情是，永續目標的實踐可以隨時就近開始：從認識自身生活與環境的聯結到永續目標，更進一步計畫從做中學，一點一滴累積、理解、參與與實踐。我們學習到珍惜資源、熱愛生命、用永續發展的原則方針來思考生活中許多沒有標準答案的難題。

請於1,500字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。