

附件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>好客竹東 ~ 竹東好遼寮</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>符應這學期生活課的主題「學校附近」，課堂中，在黑板上繪製地圖，與孩子討論學校附近的環境，共同找出最好吃的雞蛋糕、下午茶所在，卻不知學校附近有書局、蕭如松藝術園區。</p> <p>學生對地圖先有初步的認識後，再試著學習用 IPAD 看 Google 地圖。先找到我們的學校「大同國小」，再更全面的看到校園附近的街道與重要地標、景點。第一次使用平版，大家都很興奮。</p> <p>接下來請家長帶領孩子一同觀察住家到學校的路線，有哪些特色或是重要的設施，並在週末時繪製一張從住家到學校的地圖來向同學們介紹，故每個孩子有一張自己的專屬手繪地圖。於是我們整合出了這一份地圖，想向大家介紹竹東鎮上有許多藝文、古蹟、環境復育和客家文化的特色區域。</p> <p>地圖運用豐富的複合媒材，以客家花布色紙做襯底，烘托出竹東濃厚的客家風情；運用不織布呈現螢火蟲的復育生態；結合學生優勢專長，畫出各自喜歡的角落；兒童繪畫的童趣印在筆直的公路上，更顯現竹東豐富濃厚的生活情趣。</p> <p>竹東客家小鎮，除了生態公園中多樣性的動植物的生態之外，還有多元文化交織，從傳統到現代呈現豐厚的藝文活動，這是永續發展優質教育要傳遞給孩子生活文風的養份。在傳統中孕育出新生命，使用這</p>

份地圖，是希望能將客家許多傳統與民生緊密結合的，尤其逢年過節在市場上人擠人的採買；天穿日客家山歌比賽的黃鶯繚繞；孩子們在樹杞林文化館的藝文表演活動，都是生命中寶貴的生活體驗。

在地圖中，呈現竹東鎮民平日藝文、休閒、運動的好所在，特別適合各式各樣的輕旅行。想品嚐客家美食，可以走一趟中央傳統市場，即可品味小農及提供的新鮮蔬果及難得客家傳統美食；想體驗客家風情，在客家戲曲公園，時時山歌繚繞；想要有心靈饗宴，蕭如松藝術園區滿載日式情懷，靜靜地坐在一角賞畫，心靈獲得無限的平靜與滋養。誠摯邀請想體驗客家文化的朋友來到竹東做客，歲末的冬至湯圓節、春節天穿日的傳統客家山歌比賽、河濱公園初春賞櫻趣和夏夜的螢火蟲之旅，吸引搭乘內灣小火車的旅客在此能停下腳步，漫遊竹東。

「好客竹東」這不是竹東人獨享的地圖，分享給全國的朋友，竹東好遶寮，歡迎你來喔！

地圖讓我們學會的事

在畫地圖時，發現在竹東區的建築有多樣風貌，有保存完整的日式建築、有客家傳統的戲曲舞台和市場、有舊建築新生命的文創園區、有現代的表演文化館、有各種主題的多元公園、還有保存生態的濕地與復育園區，這一些值得都在踏訪中細細品味。

帶領孩子將日常的生活呈現出來，串起家人、祖孫的共同回憶，感受到濃厚的客家風情與建築之美。而如何將這些建築賦予生命，除了在教育中融入多元的文化內涵，將它們的故事述說延續，更鼓勵孩子能做「小小導覽員」向大家介紹自己的家鄉，「好客竹東～竹東好遶寮」，歡迎來玩喔！

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。