

附件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>南投縣嘉和國小永續校園環境圖</p> 
<p>地圖裡的故事</p>  <p>校園上庭全景</p>  <p>校園下操場全景</p>  <p>紅土跑道綠草地及桃花心木林</p>  <p>屋頂上裝設太陽能光電板</p>  <p>設有二台抽水馬達之水撲滿</p>	<p>學校是在我們的日常生活中，除了家庭以外，接觸最密切的場所。但每天上、下課來去匆匆，都沒能仔細欣賞及關心學校裡的環境，藉著此次製作環境地圖的機會，對學校的環境樣態來一趟探索之旅，發現校園的美、校園的動態及靜態等多樣風貌，了解學校對環境保護的各項作為，加深自己的環保意識觀念，造就永續利用的校園環境，同時又能將綠意盎然且生態豐富的嘉和校園，介紹給大眾認識，可謂一舉數得。</p> <p>在這張融入大家百分百心力的地圖裡，是我們利用短短的下課時間，到校園裡蒐集拍照，深入探索。在不時的抬頭仰望與低頭尋覓中，看到在枝桠間穿梭跳躍的松鼠、在大王椰子頂端輪流盤踞的各種鳥類、在小葉羅漢松中弓著身子爬行的橙帶藍尺蛾幼蟲、在榕樹下佇足或悠閒漫步的黑冠麻鷺、在樹幹上發出敲著木魚聲的五色鳥、在空中飛翔叫聲響亮的長尾樹鵲、發出貓叫聲的紅嘴黑鵯、在草地操場上奮力跳躍的蚱蜢、會呼吸的紅土跑道像一條紅絲帶，圍在草地操場的脖子上……，這才發覺原來我們校園裡的植物種類有這麼多，可以供應許多不同動物的食物來源，才会有這麼豐富的生態可欣賞，這是一種對自然的關懷與生命的尊重。</p> <p>再者，屋頂向陽處鑲嵌著一塊塊黑黑豆干狀的板子，原來是太陽能光電板，請教總務主任後才知道箇中原理，這可不是隨意擺放的，要安裝在陽光照射時間較長的方向，發電量才豐富。校園有二處設置水撲滿，一個有設馬達，可將水撲滿的水送到較高較遠的地方使用。一個沒有設馬達，只能利用位差將水送到較低處使用。二樓屋簷下長長一條綠色水管，可將雨水匯集到水撲滿裡，兩天儲備後，晴天可供校園植物澆水之水源，除了可省水，又可將水資源回收再利用，真的是「一兼二顧，摸蜆仔兼洗褲。」每週二、五是我們的資源回收日，回收站裡除了回收物之外，還有一台很特別的碎木機，可將校園裡裁剪下來的樹枝絞碎，作為堆肥或減低垃圾量。除此之外，兒童晨會主任會宣導減少使用一次性容器，樓梯間還不斷的播放著資源回</p>



雨水貯留系統說明及未加馬達之水撲滿



資源回收站及碎木機



樓梯間不斷的播放節能減碳影片



兒童展會宣導資源回收及節能減碳觀念

收的宣導資訊，提醒我們隨手做環保，能源永續利用促進資源的循環及流動，環境會更好。

透過這些觀察，加上我們的創意思考，運用日常生活可見的物品，發揮巧思，將資源回收的紙箱再利用，做成了屋頂上的太陽能板。使用過的吸管及鋁箔紙做成水撲滿，用美勞剩餘材料的毛根代表接雨水的水管。撿拾掉落的樹葉觀察或用樹葉拓印畫出說明圖案……，在在都顯示出嘉和校園對環境生態的友善。

記得有一天的打掃時間，同學在細葉欖仁樹下發現一隻死亡多時的長尾樹鵲，我們趕緊挖洞把牠埋了。過一段時間後，在大王椰子樹下又看到一隻死亡後眼睛已呈空洞的五色鳥，同學們依舊發揮愛心，將其進行土葬外，同時也扮起偵探柯南，下課去纏著教務主任問鳥的可能死因，從關心校園生態帶動我們對環境的覺知與愛護的心。

製作這份地圖可以和大眾分享嘉和國小校園生態的「真善美」，「真」是愛護環境純真的心，「善」是對校園生態友善的心，「美」是維護校園裡生機蓬勃、綠意盎然美景的心，這也代表著我們對學校環境的關心與珍惜。

## 地圖讓我們學會的事

畫完校園環境地圖後，我們發現生活中可以再利用的資源很多，讓我們對環境議題有新的體驗。尤其是從探訪資源回收站後，發現隨手做環保很簡單，但細節也要注意，例如使用完的瓶瓶罐罐或餐具，回收前要清洗乾淨，除了不會造成環境髒臭以外，還能減低回收場的作業時間。只要有心，更可以從自身的行動做起，隨時自備環保杯、餐具等，減少使用一次性的容器，養成相關的良好生活習慣，真正成為一位環境教育的實踐者。

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。