

附件 2

環境地圖說明書

地圖名稱	喚醒善心
<p data-bbox="288 667 515 707">地圖裡的故事</p>  <p data-bbox="349 1243 448 1283">圖 1-1</p>  <p data-bbox="346 1861 445 1901">圖 1-2</p>	<p data-bbox="692 560 1449 913">校園是我們第二個家，除了在這裡學習之外，廣大的校園裡時常都會發現許許多多的動物與昆蟲，友善的校園不只是人與人，更是人與動物之間的相處，藉由這一次的創作，我們實際的與老師一同觀察校園及鄰近社區的生態，畫出屬於我們的大自然教室的住戶，用更正確的態度與牠們相處，喚醒每一個人的善心</p> <p data-bbox="692 929 1449 1077">有藉由這一份地圖能知道校園裡，不同的時間有不同動物與昆蟲的出現，學習如何與他們相處，愛護校園營造更友善的環境從自身做起。</p> <p data-bbox="692 1093 1449 1339">我們將校園裡常出現的動物與昆蟲，紀錄與說明在我們的地圖裡，讓使用這份地圖的人能清楚了解相關細節，有說明要如何與動物更友善的相處方式。學校一直教導我們善的循環，善心你我都有更要落實在生活中。</p> <p data-bbox="692 1355 1449 1713">我們的校園生態真的很豐富，時不時就能看到許多的動物與我們打招呼。記得有一次上課上到一半，往窗戶外看去，就看 2 隻松鼠吃東西，萌萌的樣子令我印象深刻，時不時都會讓我一直觀察校園的樹上是否有牠們的蹤影，連上藝術課的時候，創作主題我都選擇以松鼠為主角，自由自在的玩樂(圖 1-1)。</p> <p data-bbox="692 1729 1449 2024">黑冠麻鷺是我們校園常客，體型巨大的它常常在校園裡走啊走，年紀較小的弟弟妹妹有的害怕、有的好奇，有人默默地跟著它，黑冠麻鷺還是很悠哉地走它自己的路，實在太可愛了。還有一次我們在上課的時候，黑冠麻鷺也很好奇地飛到窗戶上看著我們上課(圖 1-2)，老</p>



師也提醒我們不要驚嚇牠，一瞬間黑冠麻鷺就跳到桌上與我們互動，展示他的身軀(圖 1-3)，讓我們上了一堂很不一樣的互動課。

綠繡眼讓我們印象深刻的一次，就是在學校的穿堂裡的盆栽發現它的鳥巢，人來人往的穿堂竟然會在這裡築巢，真是佩服牠的勇氣(圖 1-4, 1-5)，透過老師們的提醒，不打擾、不碰觸，就慢慢的孵化了，真是感到開心。校園就是許多動物昆蟲的家，我們該用什麼樣的方式與牠們相處，是很值得學習的。



圖 1-4



圖 1-5

地圖讓我們學會的事



校園裡有很多動物，這些動物棲息在校園各個不同的角落，多樣性的生態環境，除了豐富我們學習相關動物知識，更可落實生命教育關懷與實踐。學校也有許多活動，教導我們能夠以同理心來關懷愛護動物、尊重包容所有生命個體，建立人、動物、環境和諧互動的「友善校園」。

校園徵求獨角仙母及校園小偵探活動讓我們有機會接觸奇妙的生命發展，了解動物及昆蟲的成長、繁衍及死亡，在學會照顧動物學伴的同時，自然而然也會關愛他人，培養愛心和責任感。

我們覺得要有效地落實相關動物、昆蟲宣導，讓更多人了解友善對待大自然萬物的方式，製作關懷動物海報，實施環境動物小尖兵，都是可以有效的保護牠，友善校園需要你我一起喚起善心，愛護屬於我們校園中最棒的學伴。

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。