

附件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>圃心 埔心</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>➢ 埔心是我成長的家鄉，地勢平坦屬於平原，溫暖氣候屬副熱帶季風氣候型，其溫度、濕度、日照，均適合人類生活、生物生存及農作物成長，彰化縣著名的農田水利設施八堡一圳與二圳密佈全鄉，是個充滿了田野風光與人情味的鄉鎮。兩年前，位於學校社區太平村內的百年老樹—茄冬公生病了，師長帶著我們寫了祈福卡，到茄冬公爺爺旁與祂心靈喊話，希望祂早日康復。讓我深刻體會，人們應該重視環境保護，才能享有在自然下的美好。而我就讀的太平國小，也是許多長輩的母校，它即將滿 60 歲了！師長們非常重視生態教育，每到夏季昆蟲的季節，就帶領著我們去校園探索，也當了幾次毛毛蟲保母，讓美麗的蝴蝶們處處飛舞，而校園裡的大榕樹像是一位陪伴著我們閱讀與嘻戲的好爺爺，讓人感受到大自然的美好。我們想讓更多人認識埔心，埔心是農業大鄉，盛產蜜芭樂、蜜葡萄、金蜜芒果號稱「三蜜之鄉」。有機農業是一種較不污染環境、不破壞生態，並能提供消費者健康與安全農產品的生產方式。因此以學校為出發點設計了這份永續發展實行單位的地圖，大家可使用這份地圖認識埔心鄉內的有機農園，以多採購他們的農產品，為農業的永續發展盡一份心力。也能了解埔心鄉公所、農會及許多社區為環保永續發展所做的環境營造、空間活化與改變，全民一起參與，做環保讓地球更好！</p>

	<p>2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 我們將永續發展的實行單位分為五個部分—「永續校園」、「食農教育」、「有機農園」、「空間活化」、「環保生態」，將主要介紹的地點土地抬升，畫出地點特色，並插上類別旗幟，因此能讓觀看者更清楚內容，而且在圖示下方有標示的路名以便搜尋。 <p>3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 校園外就是陳厝厝圳，聽師長說，早期它是灌溉用水，埔心鄉的農作之母，但現在一出校門，只能聞到濃濃臭水溝味，甚至我還見過有人往裡頭倒垃圾，看了真的很心痛，真心覺得環境保護不能是口號，一定要趕緊行動，從本身做起！
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p>畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 以前聽媽媽說，蔬果的農藥很多，吃了會影響健康，這次的探索發現埔心原來有這麼多的有機農場，以草生栽培或有機施作，讓我們可以選購到無毒農產品，雖然價格上貴一點，但是農民們也付出相對的辛勞，與愛護自然的心，大家都應該支持，健康也加分！而我們也曾聽過的環保樹葬，竟然在我們埔心，雖然我沒有養小動物，但是看到主人們為心愛的寵物佈置的小天地，滿滿的不捨與疼愛，讓我感動不已……對逝去的親人也是，讓他們回歸土地，成為自然循環的一部份，有種又重生的義意，墓地變得不再可怕，而是充滿新生的氣息。

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。