

附件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>訂製一扇窗，讓愛飛翔</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>「窗殺」，對許多人來說都是很陌生的名詞。窗殺指的是野鳥因撞擊玻璃導致的傷害。</p> <p>我們畫下這份「讓愛飛翔」地圖，希望讓大家能夠重視「窗殺」，切莫因為「無心」、「不知道」，而成了殺害鳥兒的兇手。</p> <p>我們把曾經為「窗殺」的鳥兒盡一份心力的學校、機關團體連結起來，讓大家知道彼此並不孤單，讓這份力量可以傳遞下去。</p> <p>還有全省鳥類救傷團體的位置及資訊，讓每個遇到無辜「窗殺」鳥兒的人，可以知道如何幫助牠們。</p> <p>也想告訴大家，如果你願意訂製一扇窗，一扇友善的窗，那麼鳥的世界、我們的世界都會更美好。</p> <p>2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</p> <p>在繪製鳥兒的時候，有人發現五色鳥在樹上休息的模樣好像台灣的形狀，於是我們將台灣地圖畫成五色鳥，再加上展開的翅膀，希望我們的愛，能讓台灣的鳥兒們都能平安飛翔。</p> <p>每一個為鳥兒設計友善窗戶的團體，我們都為他們貼上一個「五色鳥寶寶愛心站」圖示，路線串聯起來，發現台灣從南到北都有人在為保護鳥兒盡心力喔！</p> <p>3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？</p> <p>九月的某一天，如往常的在二樓教室上課，突然「咚」的一聲巨響，受到驚嚇的大家紛紛跑到教室外，只見一隻五色鳥倒在地上，一動也不動，玻璃窗上還殘留有它撞擊的痕跡，每個人都覺得小鳥好可憐，拜託老師救救小鳥。</p>

	<p>沒想到這只是開始，隔著幾天早晨，同學們又接二連三地發現一隻隻受傷的五色鳥倒在二樓廁所前面的地上。大家開始思考，為什麼五色鳥會一直受傷？我們又可以做些什麼？</p> <p>老師告訴我們一個從來不曾聽過的名詞——窗殺，好令人震撼的名詞，原來，我們在不知不覺中成了兇手，而武器竟然是擦得乾乾淨淨的窗戶！</p>
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p>畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？</p> <p>在網路世界探索、搜尋曾經發生的窗殺事件時，發現有許多學校、團體早就開始動手設計友善窗戶。更酷的是有許多跟我們一樣的小學生挽起袖子貼圓點貼紙，設計窗貼，只為了讓鳥兒可以看見玻璃，不要再不小心撞上而受傷，甚至失去生命。</p> <p>畫完地圖後，大家都成了防窗殺高手，這才知道為何之前貼的猛禽貼紙無效，因為重要的是密度，只貼一隻老鷹根本不夠！所以我們也挽起袖子，拜託老師們幫忙架起梯子，把窗戶貼上密密麻麻的老鷹貼紙，果然再也沒有悲劇發生了。廁所前的那面大鏡子，我們也垂掛了一條條彩色的紗線，既美觀又可以保護鳥兒，也不影響鏡子的功能。我們還打算種一些爬藤植物，讓它們爬滿窗戶，這樣就不會讓鳥兒誤以為可以飛越而撞上了。</p> <p>繪製這張地圖，希望可以藉由我們開始，喚起更多人對「窗殺」的重視，然後每個人都願意訂製一扇窗，讓鳥兒可以自在飛翔。</p>

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。