

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>巴克禮公園減碳趣</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>巴克禮公園位於台南市東區，緊鄰台南市文化中心，與我們的學校-崇明國小更是只有一牆之隔，在課堂上常能聽到蟲鳴鳥叫，也常有昆蟲飛進教室一同上課，它有著豐富的生態資源，更是東區重要的綠肺。</p> <p>每天早上清晨時，外公外婆會跟長輩朋友們一起在公園裡運動、做早操，在有空閒的晚上，爸爸媽媽也會在公園散步，拋開白天工作的壓力，而我們學校就在公園旁邊，走出校園即是公園，老師也會帶著大家在公園裡上課，學習大自然的知識。外公說早在 20 年前，這裡是大家都不喜歡靠近的地方，更可以說其實它是個垃圾場，我和妹妹很難想像這麼美的公園居然是從垃圾場蛻變而來的。</p> <p>原來巴克禮公園的前身為 18 號公園，在 1993 年至 2001 年間，因為被人任意傾倒廢棄物及垃圾而變的髒亂不堪。幸好當地里長帶領著居民一起來幫忙，經過 2 年的清理，18 號公園也愈來愈漂亮。</p> <p>公園裡擁有廣大的水域-夢湖，為竹溪的發源地，經過環境清理後，加上大量的植栽綠化，公園內綠意盎然，吸引了許多野生鳥類、蜻蜓、蝴蝶、青蛙等昆蟲前來棲息，因此公園裡的自然生態非常豐富。</p> <p>為緬懷為台灣奉獻一生，1935 年病逝於台南的英國籍 <u>巴克禮</u> 博士，後來將公園改名為「巴克禮紀念公園」。巴克禮公園一直是東區居民平日運動、散步、休閒的好去處，我想透過地圖的標記，讓更多人都能</p>

認識我們所居住的東區有著大自然的教室，感受它美好、自然又清幽的環境。

2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢

A. 環境倫理：

首先我們從學校的後門口出發，走出校園就是公園，以公園內的步道為主，繪製這份地圖，介紹公園內植栽、景觀的分佈區塊，例如：廣場區、櫻花區、螢火蟲保育區等。

B. 永續發展：

公園裡有座自然環境教育中心，經常在此舉辦生態解說及活動，讓民眾能了解公園的生態之美。在廣場區更是居民參加活動的好地方，像是長輩們每日早晨的體操運動、民眾假日野餐、繪圖寫生等。

C. 氣候變遷：

公園內擁有大量的植栽可以大量吸收白天的熱能，因此能降低熱島效應，並達到減碳、低碳、零碳、造氧的森林碳匯，最終以城市淨零排放的發展為目標。景觀滯洪池也有助於調節微氣候，達到生態平衡及防災的功能。

3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？

常有機會在公園遊玩，公園裡有許多赤腹松鼠，很可愛也不怕人，也曾在夏季的夜晚看見不少螢火蟲，這是要環境非常乾淨，牠們才願意來住的。在參與「根與芽行動學堂」時，更學習到這裡的生態遠遠超過我們所知道的範圍。像是一棵樹能吸收儲存多少的二氧化碳？樹木與氣候變遷的關係，除了保護大樹、多種樹，日常生活可以養成哪些好習慣，減少碳足跡為地球降溫？還有每年 4~6 月是紅脈熊蟬羽化的季節，這些都是非常有趣的學習經驗。

地圖讓我們學會的事

畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？

讓人們在城市裡接觸大自然，是很不容易的事，透過自然的力量，使心靈得到平靜，走在步道上能呼吸到新鮮空氣，樹林成蔭非常涼爽，耳邊能聽到蟲鳴、鳥叫、風聲、落葉聲、流水聲等。

生物的多樣性，結合永續發展及氣候變遷的理念，保留原有的生態景觀，讓大自然的生命能延續下去，豐富的植物種類讓公園的四季都能有不同的美麗。

巴克禮公園腹地廣大，想走完也要花上不少時間，但沿途景色優美，生態豐富，可以和家人或朋友一同悠閒的散步，增進情感，也可以來一場探索之旅，轉個彎就能發現不同的面貌。

我們不僅要愛護巴克禮公園，更要守護這片土地。在經濟部 2050 淨零排放的網站上，了解到原來減碳的重要性是不容忽視的，目前也有很多國家正一同努力朝著這個目標前進。

平常我們可以做好垃圾分類與資源回收、家裡可以使用節能的家電、出門可以騎腳踏車或是搭乘公共交通工具、減少塑膠製品及一次性產品的使用、珍惜水資源及避免造成糧食的浪費等，在日常生活中養成環保的好習慣，都可以為地球盡一份力量。