

附件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>幫這份地圖取個名字吧! 吉安農改漫遊</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</p> <p>3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？</p> <p>1. 花蓮吉安是我們的家，我們觀看、我們聆聽、我們吐納、我們品味著吉安的種種細節，春夏秋冬、日夜晨昏、時時刻刻、分分秒秒沉浸在其中—在其中、享其福，願與你分享！ 這份地圖代表我們走踏這塊土地時的生命歷程，從理所當然與天真爛漫中驚查並探訪種種謝天以外的強大農改技術。 我們想告訴你：人定不一定能勝天，但是盤中飧，皆辛苦，菜菜不只是菜菜，菜菜是一成果共享與無私的美麗。</p> <p>2. 在這份地圖中，我們認為若將育種、保種……等放大，花蓮吉安之於臺灣、地球之於宇宙，那麼我們的家就是吉安農改星球。</p> <p>3. 在真實的環境裡，環頸雉出沒在清晨的田間，阿公說捕捉護苗，阿嬤卻說共享天地，當我們也想說要愛護動物時，卻發現竹雞吃光了自己親種的作物，匆匆逃離現場，情何以堪！</p>
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p>畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？</p> <p>畫完地圖之後，我們沿著曾經的路，熟悉地用不熟悉去瞧瞧，不論是超市裡的龍鬚菜還是苦瓜，亦或是路邊小攤販上的樹豆或山胡椒，還有電線杆上的八哥或是麻雀，都是稍縱即逝的生命，也滿滿都是得來不易的智慧。在我們的生活之中，人們總說吃飯皇帝大，從吃得飽到吃得好，吃得飽已經不容易，吃得好就要更具巧思；一粒 20 元的蜂球要如何擊敗一罐 150 元的農藥？這個問題老師也回答不出來。也許，靠教育才能改變思維，但在有限的生命裡，美麗的星球是否真能永恆？在這個浩瀚無邊際的宇宙，我們一起去漫遊，就好。</p>

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。