

附件 2

## 環境地圖說明書

<p><b>地圖名稱</b></p>	<p><b>穿越古今遊媽宮</b></p>
<p><b>地圖裡的故事</b></p>	<p>我們是澎湖縣馬公市中正國小的小學生，從小一到小六，我們都在學校學習，在學校的課程中，我們常常有機會到學校周圍走訪，因為學校位於馬公最熱鬧的中正路上，而且這一區是馬公最早開發的地區，因此，早在三年級的時候，老師就帶著我們到市區尋找媽宮城，了解媽宮的歷史，後來又陸續接觸到其他廟宇及歷史建築，覺得我們有這麼棒的歷史文化，不介紹給大家實在太可惜了，因此，我們決定利用這次的機會，將媽宮早在清朝時期就有的建築—順承門、中興門、朝陽門、拱辰門、迎薰門、即敘門等六個城門，讓大家認識，雖然現在只剩下順承門和中興門以及部分古城牆還保留，但還是值得大家細細品味！</p> <p>在這張地圖裡，我們加入澎湖在地特色做為小導遊，由幽靈乾隆皇帝帶領各種幽靈介紹古城門；澎湖老漁翁帶領石斑魚、章魚、螃蟹為大家介紹重要的廟宇、海洋運輸及海洋活動、公園綠地；天人菊女孩帶著仙人掌為大家介紹舊建築再利用，以及最近開始推動的「寶特瓶回收機」的位置，仔細看，你可以發現更多關於媽宮的前世今生喔！</p> <p>由於近年來氣候變遷，環境改變的幅度很大，因此大家對於環境的議題特別重視，我們也發現到在媽宮城裡有好幾棟歷史建築資源能夠永續利用，分別改成水下博物館和洪根深美術館，充分利用資源；為了減碳，在周圍的海域發展純風力的風浪板和 op 小帆船及游泳的活動，運輸部分則以最新的澎湖輪代替老舊的台華輪，另外還發轉重型帆船等海洋休閒娛樂。</p> <p>為了讓我們的地圖更接近真實，我們利用暑假期間多次實地走訪，雖然天氣很熱，而且走到後來腳也很痠，但是我們一邊觀察、一邊拍照、一邊聊天、一邊紀錄，回到學校後，我們也會針對有疑問的地方上網查詢，共同討論出最適合的地點，以及要呈現的方式。還記</p>

	<p>得以前老師帶我們去尋找媽宮城時，經過一間百年糕餅店，老闆娘看到我們一群學生，很熱心的招呼我們進去店裡，請我們吃了許多好吃的鹹餅和花生酥，那美好的滋味至今我們都還記得，就像澎湖的人情味一樣，永遠不散。</p>
<p><b>地圖讓我們學會的事</b></p>	<p>畫完地圖後，我們發現馬公市區有許多的小綠地，即使在市區裡也有提供民眾休閒散步的空間；也發現到設置了一些寶特瓶回收機，希望大家可以隨手做環保，不過感覺數量可以再多一些，讓大家能夠更方便使用。</p> <p>而走在現在的馬公街頭，雖然早已不見以前先民的生活環境，但在老師的帶領下，我們一步一步地走進媽宮城的每個角落，更讓我們了解到古代先民純樸的生活，我們也學到，原來過簡單生活是對環境最友善的方式，為了達到這個目的，使用環保的容器就是對環境友善，像古代先民買東西不需要垃圾袋等用品，只要利用樹葉或自家容器就能解決，實在是很棒呢！</p> <p>還有還有，如果大家都能慢慢散步逛街，不要騎車、開車，不但可以減少碳排放，還能看到更多媽宮之美喔！</p>

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。